

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Các mùa trong năm”

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Hồng Phấn

Thứ 3, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Sáng: Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động và biết thực hiện bài tập: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
- Rèn cho kỹ năng phối hợp tay- mắt nhịp nhàng để tung và bắt bóng không làm rơi bóng. Rèn luyện cho trẻ các nhóm cơ của tay và sự phối hợp khéo léo trong vận động
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng rãi
- Bóng, một số đồ dùng đồ chơi, 2 gôn.

II. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi.
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

2. Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Mỗi động tác tập 4L x 4N

- + Tay: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau
- + Lưng, bụng: Ngồi cúi về phía trước, ngửa ra sau
- + Chân: Đứng nhún chân khụy gối
- + Bật: Bật tại chỗ

*ĐTNM: Tay

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng

- Cô cho trẻ được trải nghiệm với bóng. Hỏi trẻ với bóng các con có thể chơi được những trò chơi gì?

- Cô giới thiệu tên vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với phân tích:

+ TTCB: Đứng tự nhiên, hai chân sang ngang rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng đưa ra trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh, dùng lực của cánh tay tung bóng lên cao, khi bóng rơi xuống, đỡ bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng

- Mời 2 trẻ lên thực hiện mẫu.

- Trẻ nhận xét cách tập của bạn

* Trẻ thực hiện:

- Lần 1 cho lần lượt các thành viên của 2 đội cùng thực hiện vận động.

- Lần 2 cho 2 đội thi đua với nhau.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại: Cô dạy vận động gì?

* Trò chơi vận động “Đá bóng vào gôn”

+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị 2 gôn bóng, từng thành viên 2 đội đá bóng vào gôn.

+ Luật chơi: Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn hơn sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng xung quanh sân trường.

Chiều: Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu các mùa trong năm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết số lượng và thứ tự các mùa trong năm. Trẻ biết một số điểm nổi bật của từng mùa như: Thời tiết, cảnh vật, các hoạt động có trong các mùa.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, có kỹ năng so sánh các mùa với nhau.
- Giáo dục trẻ biết lựa chọn và trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa và tham gia tích cực các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Mùa hè đến
- Hình ảnh về các mùa trong năm trên máy tính
- Tranh lô tô các mùa, trang phục 2 mùa hè và mùa đông

III. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Mùa hè đến”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về mùa gì?
- + Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học

3.1. Hoạt động 1: Các mùa trong năm

- Cô cho trẻ lần lượt quan sát hình ảnh các mùa trong năm trên máy tính và hỏi trẻ:
- + Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?
- + Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

*** Hình ảnh mùa xuân:**

- Đây là hình ảnh về mùa gì?
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Cây cối như thế nào nhỉ?
- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?
- Tết đến mọi người thường làm gì? Có những lễ hội gì diễn ra vào mùa xuân?

=> Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi, nảy lộc. Và có rất nhiều lễ hội được tổ chức vào đầu xuân để cầu cho một năm mưa thuận gió hòa, sức khỏe... Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

- Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính về mùa hè

*** Hình ảnh mùa hè:**

- Đây là hình ảnh về mùa gì?
- Mọi người đang làm gì?
- Tại sao mọi người lại rủ nhau đi tắm biển?
- Mùa hè thì mặc quần áo như thế nào?
- Dấu hiệu nào là mùa hè đến?
- Nghỉ hè thì các bạn được đi đâu?
- Mùa hè thì các bạn phải ăn uống như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển...

*** Hình ảnh mùa thu, mùa đông (Cô hỏi tương tự)**

- * So sánh các mùa

- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa mùa hè và mùa đông.

+ Giống nhau: Đều là các mùa trong 1 năm

+ Khác nhau: Mùa hè nóng nực, mặc đồ mát mẻ. Mùa đông mặc quần áo ấm.

* Tượng tự cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa mùa thu, mùa xuân.

=> GV chốt kiến thức và giáo dục: Một năm có 4 mùa bắt đầu bằng mùa xuân, sau mùa xuân là mùa hè, sau mùa hè là mùa thu và kết thúc vào mùa đông. Mùa hè thì trời nắng chói chang, nóng bức - khi đi ra ngoài chúng mình phải đội mũ... để bảo vệ sức khỏe...Mùa hè nóng bức nên học sinh được nghỉ học và mọi người thường hay đi du lịch biển...Dù là mùa nào cũng cần ăn uống và vận trang phục để đảm bảo sức khỏe.

3.2. Hoạt động 2: Thi đội nào nhanh

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba nhóm là lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm

+ Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc, đội nào dán đúng thứ tự các mùa thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Bé chọn đúng”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội. Nhiệm vụ của các đội sẽ lên chọn những bức tranh về thời tiết thời tiết, cảnh vật, các hoạt động có trong các mùa. Đội 1 là tìm mùa hè, đội 2 tìm về mùa đông, đội 3 tìm về mùa thu, đội 4 tìm về mùa xuân. Đội nào chọn được nhiều tranh đúng đội đó sẽ chiến thắng.

- Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc, đội nào chọn đúng tranh và nhiều tranh nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:31 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Vỗ tay theo phách: Cho tôi đi làm mưa với

Nghe hát: Em bé và hạt mưa

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ giai điệu bài hát và biết cách vỗ đệm theo phách bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sĩ Hoàng Hà
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, vỗ tay theo phách và có phong cách biểu diễn tự tin, hiểu luật chơi và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, cùng hưởng ứng theo bài hát và tích cực trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với, Em bé và hạt mưa”
- Mũ chóp, Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách...

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Dạy bé vỗ đệm bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Cô hát và vỗ tay theo phách lần 1+ không phân tích.
- Cô hát và vỗ tay theo phách lần 2 + phân tích: Cô vỗ phách đầu tiên vào từ “cho” cứ như thế cô vỗ nhịp nhàng cho đến khi hết bài.

* Dạy trẻ hát và vỗ tay theo phách:

- Cả lớp hát và vỗ tay theo phách 4- 5 lần.
- Cô cho trẻ vỗ tay kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ.
- Cô bao quát+ sửa sai cho trẻ.
- Trẻ nhận xét các bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên vỗ đệm? (Cho cả lớp nhắc lại)

3.3 Hoạt động 3: Nghe hát “Em bé và hạt mưa”

- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- *Giảng nội dung: Bài hát nói về những giọt mưa rơi xuống làm cho cây cối tốt tươi khiến cho bạn nhỏ vô cùng thích thú.
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- + Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp, một bạn bất kì lên hát. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và bạn hát bài gì.
- + Luật chơi: Trẻ đoán đúng tên bạn hát sẽ giành chiến thắng còn chưa đúng phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô khuyến khích động viên trẻ.
- Nhận xét trẻ chơi và kết thúc tiết

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 16:31 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025
Hoạt động học: Thơ: Nắng bốn mùa
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ và rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ ý.
- Giáo dục trẻ khi thời tiết chuyển mùa cần mặc quần áo phù hợp với từng mùa và tham gia tích cực các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: “Nắng sớm”
- Tranh minh họa bài thơ.
- Trẻ xem hình ảnh bài thơ trên máy tính.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé hát cùng cô.

- Cô và trẻ hát và vận động bài: “Nắng sớm”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc.

- Cô giới thiệu bài thơ: “Nắng bốn mùa” của tác giả Mai Anh Đức
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.
- * Giảng nội dung: Bài thơ nói về đặc điểm những tia nắng của bốn mùa xuân, hè, thu, đông.

3.2. Hoạt động 2: Bé trả lời giỏi

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Trong câu thơ đầu có xuất hiện 2 mùa, đó là mùa nào?
- + Nắng mùa xuân thì như thế nào?
- + “Hung hăng hay giận giữ” là nắng của mùa nào nhỉ? Nắng của mùa thu thì như thế nào?
- + Kể các đặc điểm của mùa đông?
- + Một năm thì có bao nhiêu mùa?

=> Giáo dục: Qua bài thơ cho chúng ta thấy một năm có 4 mùa: xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ mặc quần áo phù hợp với từng mùa để đảm bảo sức khỏe.

3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả vừa học (Cô cho trẻ nhắc lại)
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 16:31 08/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Hoạt động học: Làm điều (Đề tài)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách trang trí, vẽ theo ý thích trên thân điều, xé dán dải dài, luồn dây để tạo thành chiếc điều hoàn chỉnh.
- Rèn trẻ các kỹ năng: Vẽ, xé, dán, tô màu, luồn dây, dán xương điều
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn và tham gia hào hứng trong giờ học cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Mẫu điều của cô
- Các hình bằng giấy trắng, giấy màu men, hồ dán, sáp màu, dây, khăn lau tay, 1 bảng, ống mút, khăn phủ.
- Nhạc “Con điều giấy”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông và đoán câu đố.

- Cô đọc câu đố: Muôn màu muôn sắc máy bay

Buộc dây cho chắc thả ngay lên trời

Là cái gì? (Con điều)

- Trẻ trả lời đáp áp câu đố của cô đưa ra
- Cô mở khăn cho trẻ xem điều và chốt lại đáp án: con điều.

3.2 Hoạt động 2: Bé quan sát điều.

- Cô và trẻ cùng chơi với điều

- + Chúng mình vừa chơi với điều như thế nào?
- + Điều thường được chơi vào mùa nào? Vì sao?
- Cô cho trẻ quan sát chiếc điều hình con bướm và đàm thoại:
- + Đây là cái gì? Con thấy chiếc điều này như thế nào? Hỏi trẻ về đặc điểm, hình dáng, màu sắc, cách trang trí)
- + Điều có dạng hình gì?
- + Điều được trang trí như thế nào?
- + Để làm được chiếc điều đầu tiên phải làm gì?
- + Muốn điều bay được phải làm gì?
- > Điều tuy khác nhau về hình dáng, màu sắc nhưng tất cả các chiếc điều đều có những bộ phận (thân, đuôi và dây điều)
- Tương tự với mẫu làm chiếc điều hình con mực, hình thoi
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con làm con điều hình gì? Làm như thế nào?

3.3. Hoạt động 3: Tay ai khéo

- Trẻ thực hiện làm những chiếc điều xinh
- + Trẻ đi lấy đồ dùng về 5 nhóm
- + Trẻ thực hiện theo ý tưởng của trẻ
- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ làm giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.4. Hoạt động 4: Chiếc điều nào đẹp nhất

- Trẻ cầm điều trên tay
- Trẻ nhận xét bài của bạn
- Trẻ giới thiệu chiếc điều của mình

- + Con đặt tên cho điều của mình là gì?
- + Điều của ai đẹp nhất?
- + Điều của ai sẽ bay cao nhất?
- Cô và trẻ cùng chơi với những chiếc điều.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

